

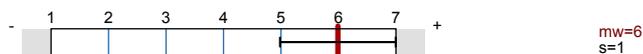


PD Dr. Andreas Vieth

Josiah Royce, Philosophie der Loyalität (Kurs 1, 2) ()
Erfasste Fragebögen = 10

Globalwerte

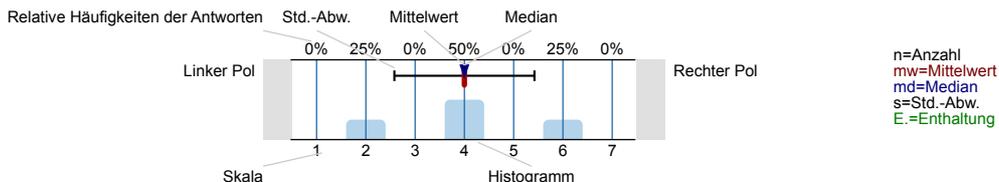
Dozent und Didaktik



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

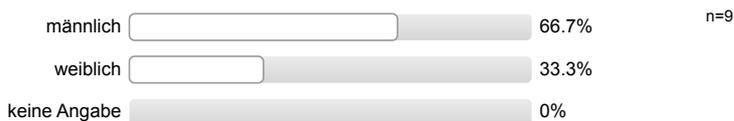
Legende

Frage text



Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.

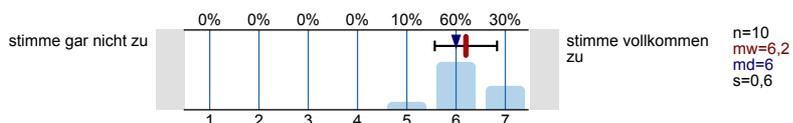


Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

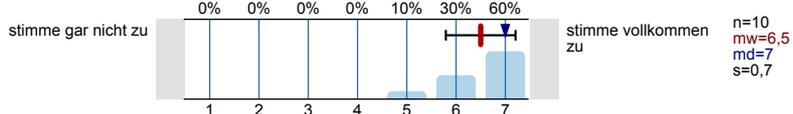


Dozent und Didaktik

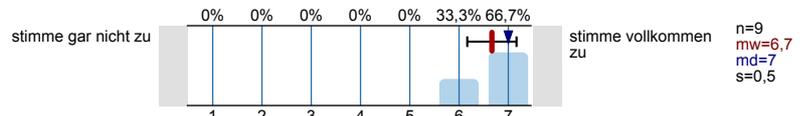
Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



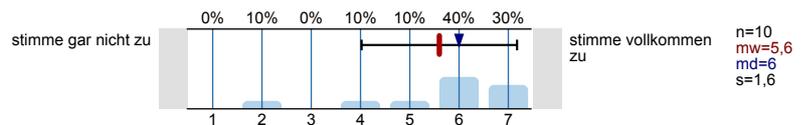
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



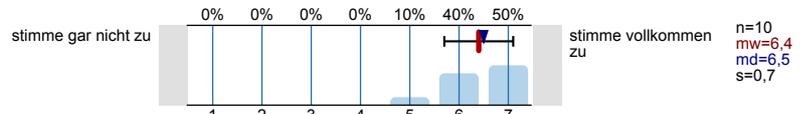
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



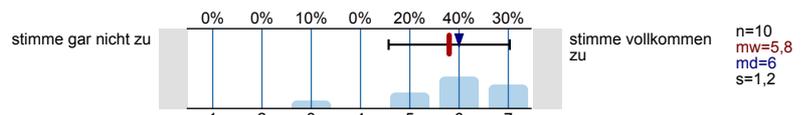
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



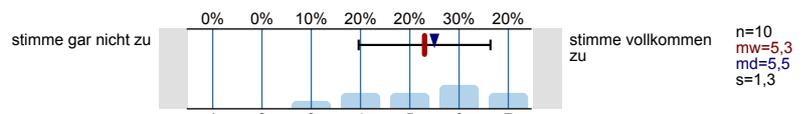
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



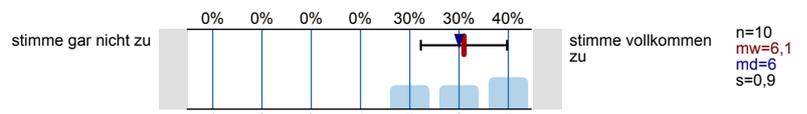
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



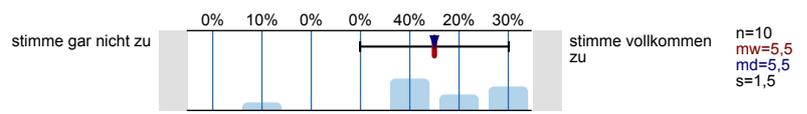
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



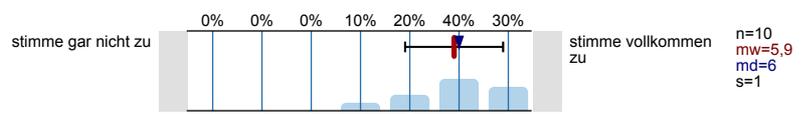
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



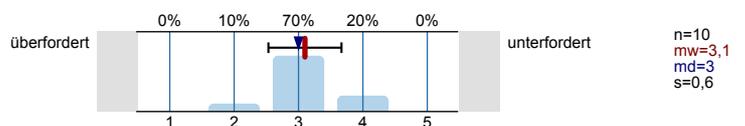
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



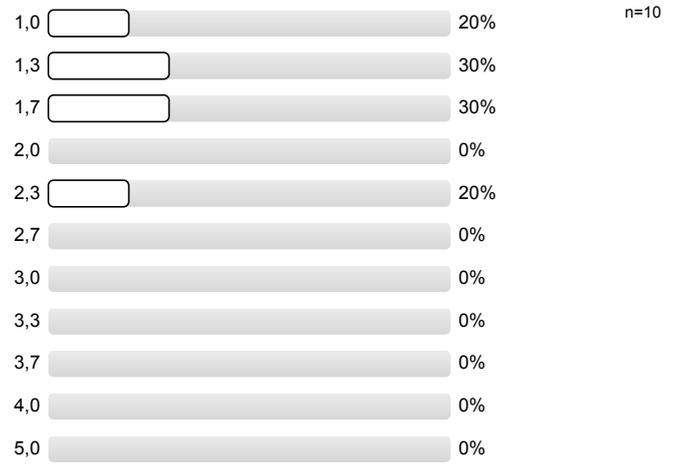
Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...



Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

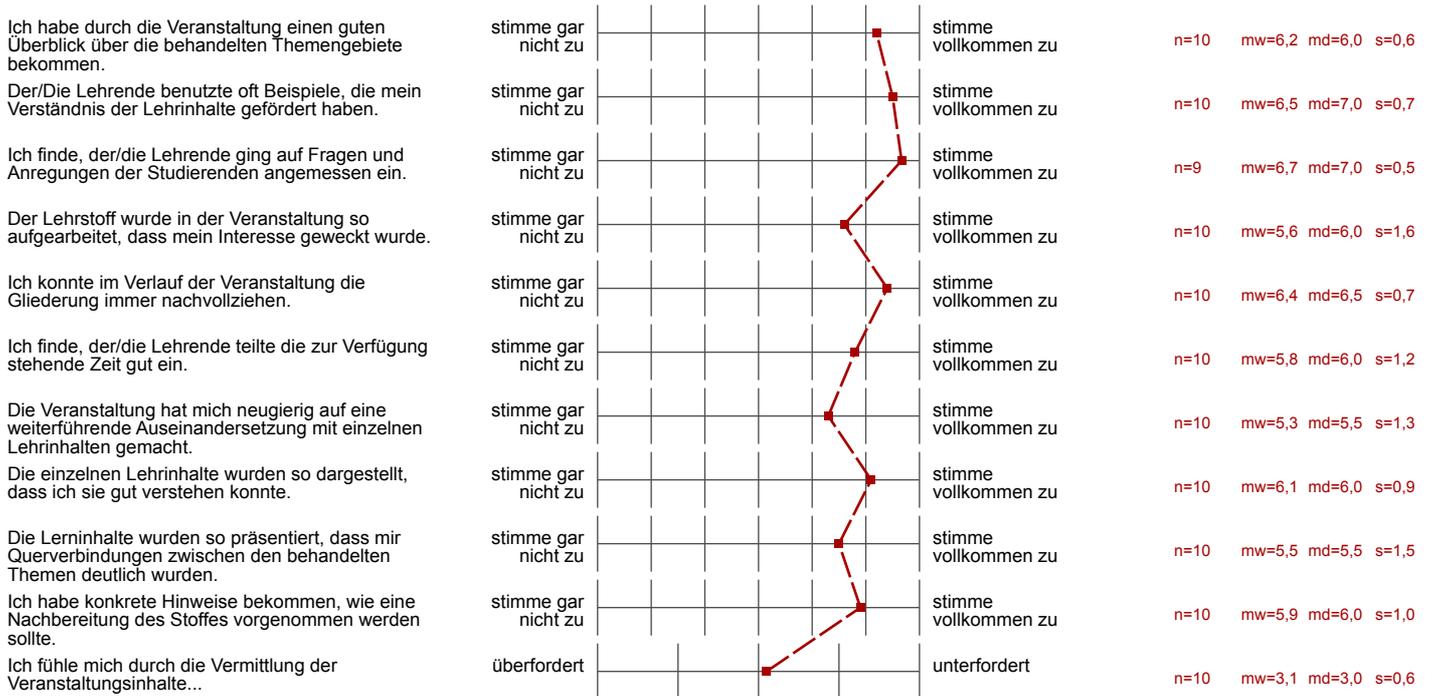


Profillinie

Teilbereich: Archiv - FB 08 Geschichte/Philosophie
 Name der/des Lehrenden: PD Dr. Andreas Vieth
 Titel der Lehrveranstaltung: Josiah Royce, Philosophie der Loyalität (Kurs 1, 2)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Dozent und Didaktik



Profillinie

Teilbereich: Archiv - FB 08 Geschichte/Philosophie
Name der/des Lehrenden: PD Dr. Andreas Vieth
Titel der Lehrveranstaltung: Josiah Royce, Philosophie der Loyalität (Kurs 1, 2)
(Name der Umfrage)

Dozent und Didaktik



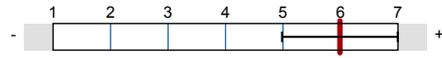
mw=6,0

s=1,0

Präsentationsvorlage

Josiah Royce, Philosophie der Loyalität (Kurs 1, 2)
PD Dr. Andreas Vieth
Erfasste Fragebögen = 10

Dozent und Didaktik



mw=6

Auswertungsteil der offenen Fragen

Dozent und Didaktik

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (Hinweis: Schreiben Sie nur innerhalb des umrandeten Feldes. Die/der Lehrende erhält Ihren handschriftlichen Kommentar als Bildausschnitt.)

- Die Forderung, zu jedem gelesenen Textabschnitt ein Exzerpt zu erstellen, ist mit sehr viel Aufwand verbunden. Aber insbesondere, wenn man in dem Seminar eine Hausarbeit schreiben möchte, ist die (zusätzliche) Arbeit sinnvoll, da man auf diese Weise automatisch einen guten Überblick über die bisher besprochenen Themen erhält.
Ich persönlich finde nicht, dass das Schreiben von Exzerpten zuviel Arbeit bedeutet, da man ja nicht jede Woche, sondern nur alle zwei bis drei Wochen ein Exzerpt verfassen muss.
- Wie bereits bekannt ist, empfinden viele Studierenden den Vobereitungsaufwand in Form der Exzerpte als zu groß. Ich selbst empfind es als gerechtfertigt und durchaus machbar. Außerdem konnte so die Mitarbeit (zumindest einiger) Anwesender gewährleistet werden. Die Demotivation anderer Studierender kann ich dennoch nicht verstehen, längst nicht alle beteiligen sich am Seminar. Wieso arbeitet man nicht mit, wenn man den Text ohnehin schon zu Hause analysiert hat?! Vielleicht könnte man sich über weitere Methoden der Motivation Gedanken machen.