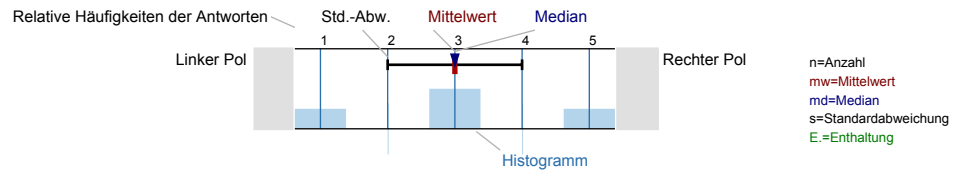




Legende

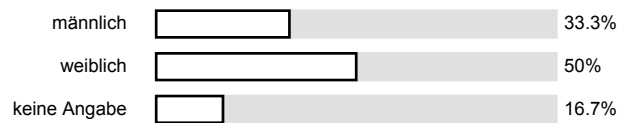
Fragetext



Geschlecht und Studiengang

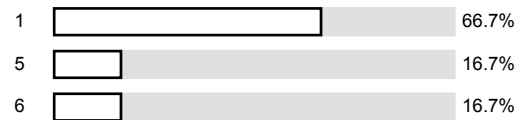
Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.

n=6



Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.

n=6



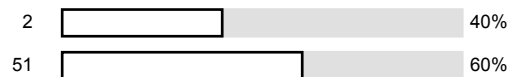
Bitte tragen Sie die Nummer des Studienfaches ein, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.

n=6



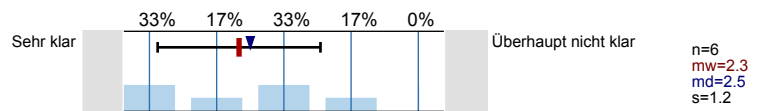
Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

n=5

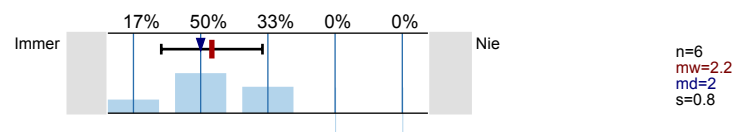


Seminarkonzeption und -gliederung

Wie klar waren Ihnen die inhaltlichen Lernziele des Seminars?

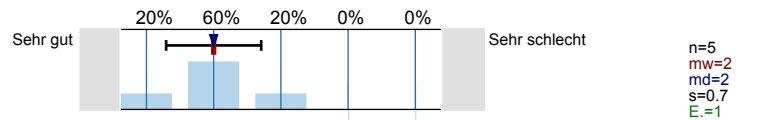


Waren die Themen der einzelnen Seminarsitzungen logisch miteinander verbunden, so dass ein "roter Faden" erkennbar war?

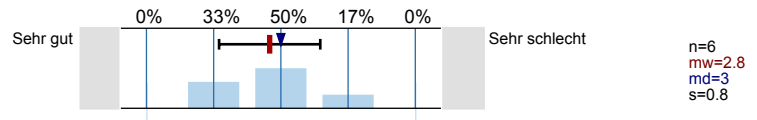


**Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n**

Wie beurteilen Sie die Erreichbarkeit der/des Lehrenden außerhalb der regulären Seminarzeit?

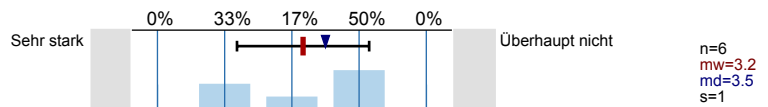


Wie beurteilen Sie die Betreuung/Hilfestellungen der/des Lehrenden bei eigenen Leistungen (Hausarbeiten, Referaten etc.)?

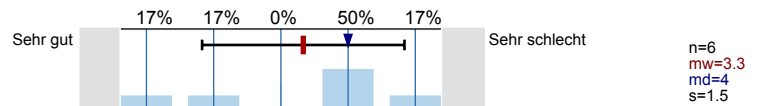


**Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität**

Hat Sie die/der Lehrende zur weiteren Auseinandersetzung mit den Lehrinhalten angeregt?



Wie gut ist es der/dem Lehrenden gelungen, durch Impulse oder spezielle Fragen Diskussionen zu initiieren?

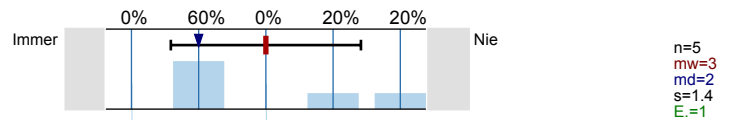


**Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise**

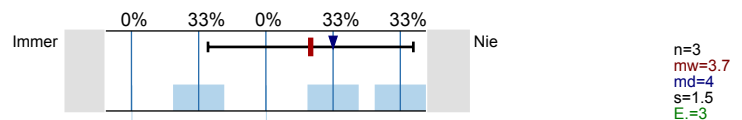
Hat die/der Lehrende die Relevanz der Seminarinhalte für die Wissenschaft und Forschung aufgezeigt? [Nur für Hauptseminar-Teilnehmer]

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Hat die/der Lehrende unterschiedliche wissenschaftliche Betrachtungsweisen auf die Seminarinhalte dargestellt?

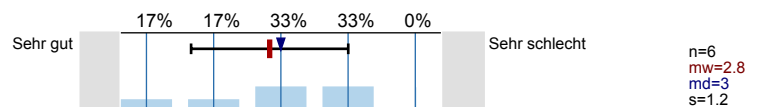


Hat die/der Lehrende die Seminarinhalte mit neuen und aktuellen Forschungsansätzen verknüpft? [Nur für Hauptseminar-Teilnehmer]

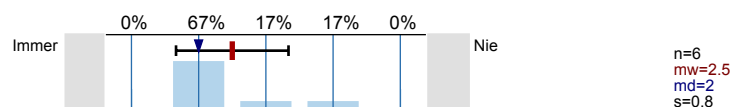


**Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden**

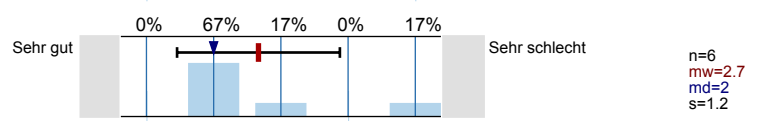
Wie gut ist es der/dem Lehrenden gelungen, mit einfachen Worten schwierige Sachverhalte zu erläutern?



Wie häufig hat die/der Lehrende Beispiele zur Veranschaulichung der Inhalte gebracht?

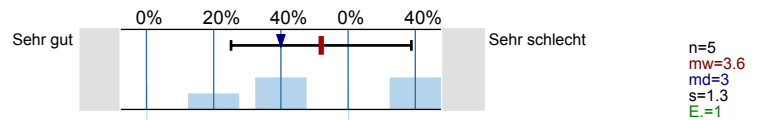


War der Medieneinsatz dem Thema angemessen?

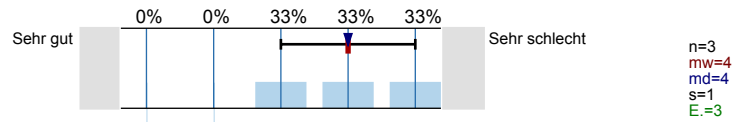


**Praxisbezug und Aktualität**

Wie gut ist es der/dem Lehrenden gelungen, die Relevanz der Seminarinhalte für einschlägige Berufsfelder herauszustellen?

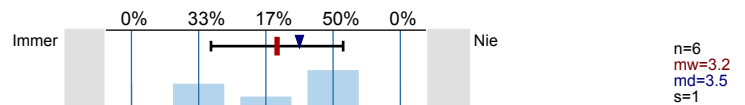


Wie gut ist es der/dem Lehrenden gelungen, die Relevanz der Seminarinhalte für den gesellschaftlichen Diskurs herauszustellen?

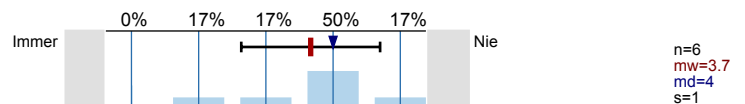


**Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden**

Haben die Studierenden ihre eigenen Ideen und Meinungen in das Seminar eingebracht?

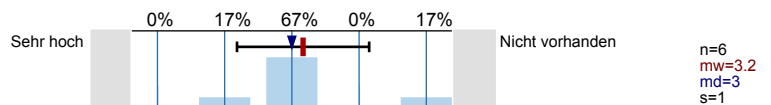


Waren die Studierenden auf die Seminarsitzungen vorbereitet?

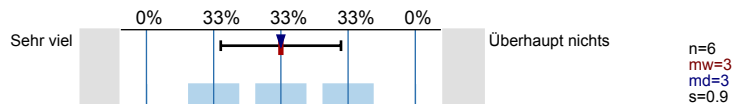


**Lerngewinn**

Konnten Sie Ihre Kompetenzen erweitern?



Wie viel Neues/Vertiefendes haben Sie inhaltlich gelernt?



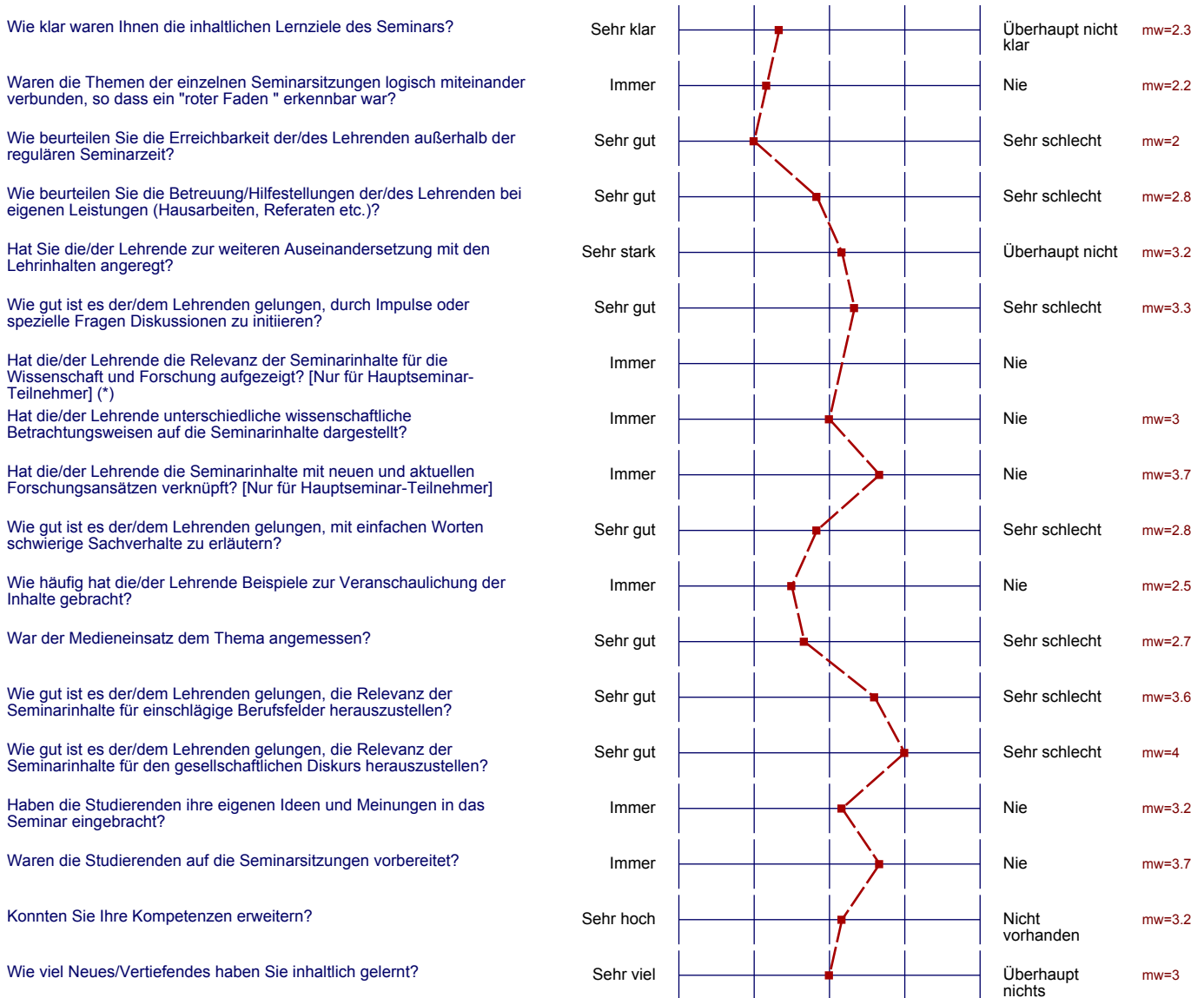
**Weitere Fragen**

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was finden Sie besonders gut/schlecht? (Hinweis: Sie können hi...

- Das Konzept sollte am Anfang nicht so feixiert, im Nachhinein wieder aufgegeben und teilweise neu definiert werden. Das Problem lag auch auf Seiten der Studenten: Es wurde zu wenig vorbereitet. Wir haben vielleicht einen Bruchteil der angegebenen Texte behandelt. Zum Teil waren diese auch einfach überflüssig für ein vertiefendes Verständnis. Vielen Kommilitonen hat der Hintergrund eines "Philosophischen Schreibens" in diesem Seminar gefehlt. (1 Nennung)

# Profillinie

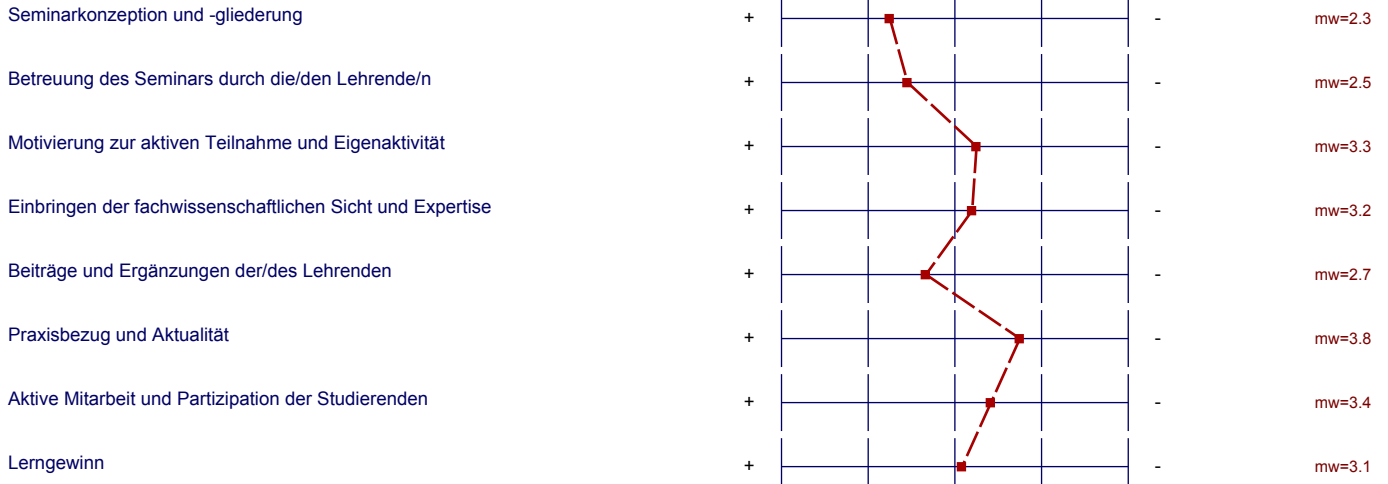
Teilbereich: **FB 08 Geschichte/Philosophie**  
 Name der/des Lehrenden: **Dr. Andreas Vieth**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Philosophische Schreibwerkstatt**  
 (Name der Umfrage)



(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Profillinie

Teilbereich: FB 08 Geschichte/Philosophie  
 Name der/des Lehrenden: Dr. Andreas Vieth  
 Titel der Lehrveranstaltung: Philosophische Schreibwerkstatt  
 (Name der Umfrage)

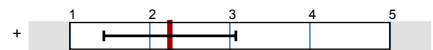


# Präsentationsvorlage

Philosophische Schreibwerkstatt  
Dr. Andreas Vieth  
Erfasste Fragebögen = 6

Skala: Seminarkonzeption und -gliederung

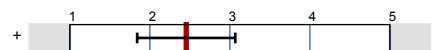
Seminarkonzeption und -gliederung



mw = 2.3

Skala: Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n

Betreuung des Seminars durch die/den Lehrende/n



mw = 2.5

Skala: Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität

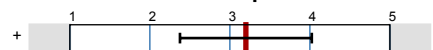
Motivierung zur aktiven Teilnahme und Eigenaktivität



mw = 3.3

Skala: Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise

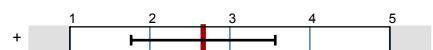
Einbringen der fachwissenschaftlichen Sicht und Expertise



mw = 3.2

Skala: Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden

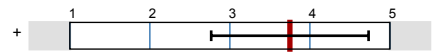
Beiträge und Ergänzungen der/des Lehrenden



mw = 2.7

## Praxisbezug und Aktualität

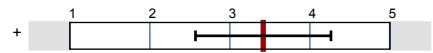
### Praxisbezug und Aktualität



mw = 3.8

## Skala: Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden

### Aktive Mitarbeit und Partizipation der Studierenden



mw = 3.4

## Skala: Lerngewinn

### Lerngewinn



mw = 3.1