



# PD Dr. Andreas Vieth

Moralpsychologie ()  
Erfasste Fragebögen = 5

## Globalwerte

Dozent und Didaktik

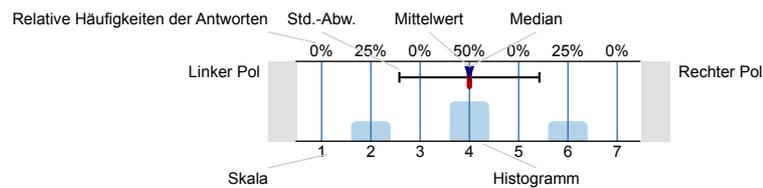


mw=6,2  
s=0,6

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

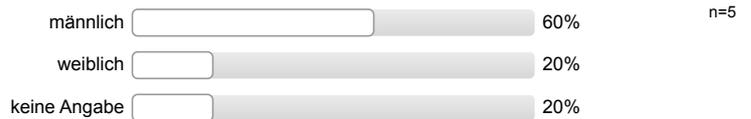
Frage-  
text



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



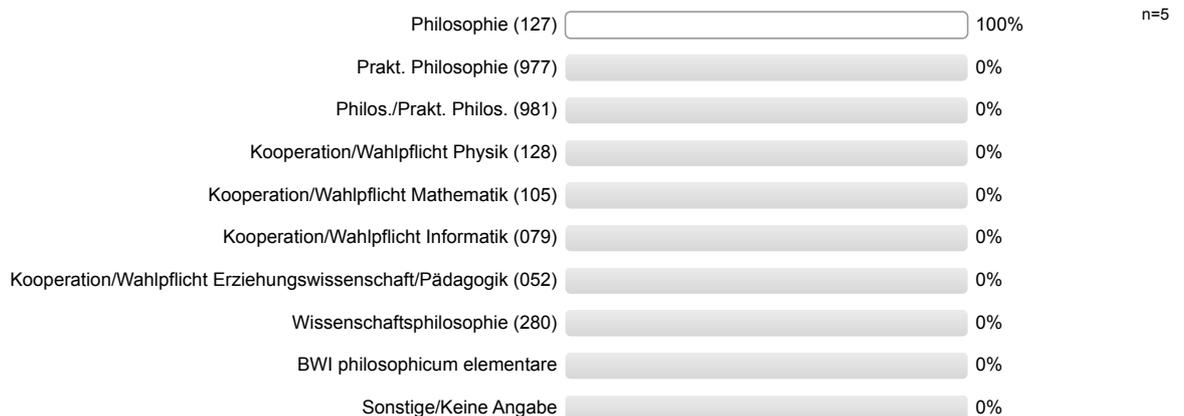
Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

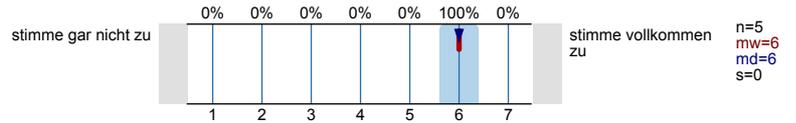


Bitte machen Sie eine Angabe zu Ihrem Studienfach:

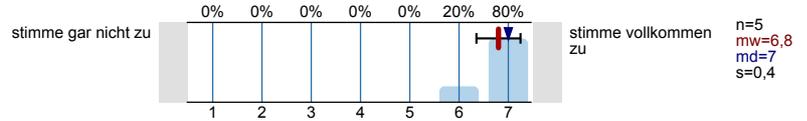


Dozent und Didaktik

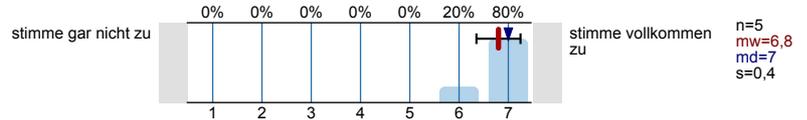
Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



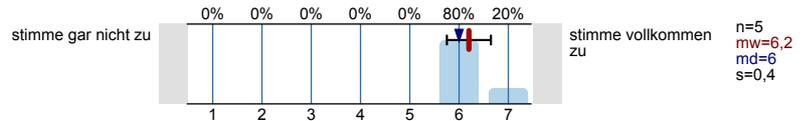
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



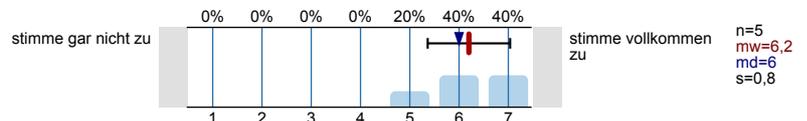
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



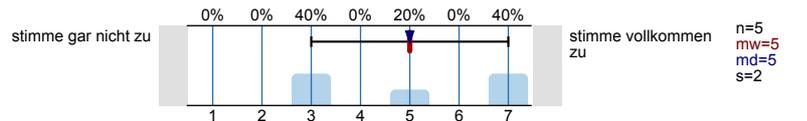
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



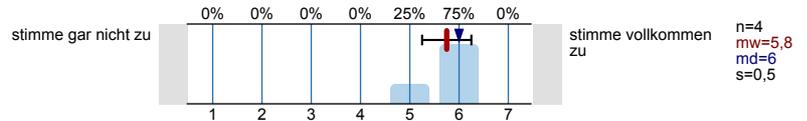
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



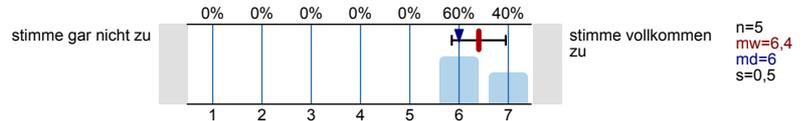
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



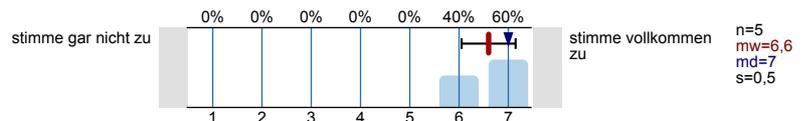
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



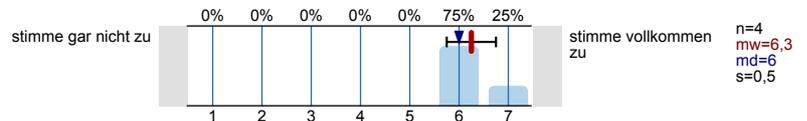
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



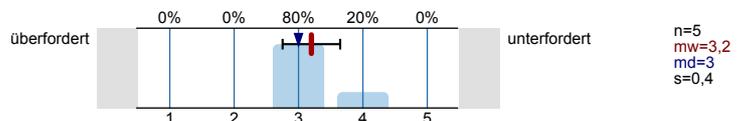
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



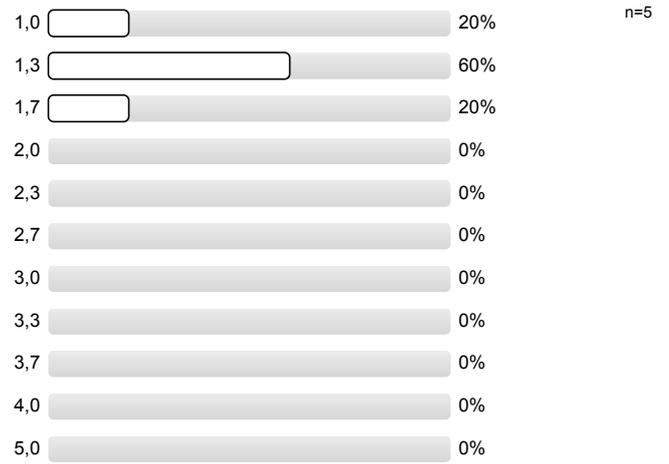
Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...



Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:



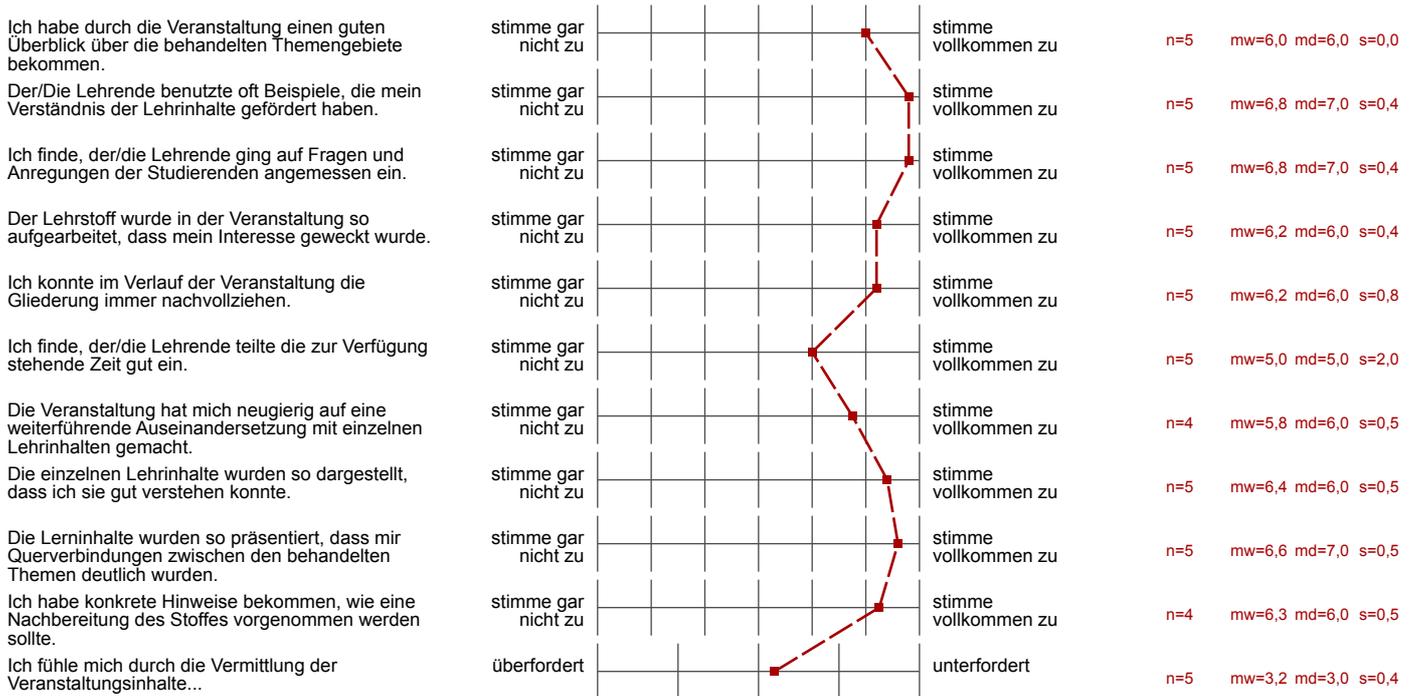
# Profillinie

Teilbereich: Archiv - FB 08 Geschichte/Philosophie

Name der/des Lehrenden: PD Dr. Andreas Vieth  
 Titel der Lehrveranstaltung: Moralphychologie  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Dozent und Didaktik



# Profillinie

Teilbereich: Archiv - FB 08 Geschichte/Philosophie  
 Name der/des Lehrenden: PD Dr. Andreas Vieth  
 Titel der Lehrveranstaltung: Moralpsychologie  
 (Name der Umfrage)

Dozent und Didaktik



mw=6,2

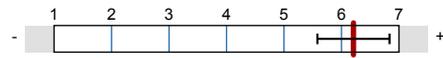
s=0,6

# Präsentationsvorlage

Moralpsychologie  
PD Dr. Andreas Vieth  
Erfasste Fragebögen = 5

---

Dozent und Didaktik



mw=6,2

## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Dozent und Didaktik

Anmerkungen und Hinweise für die/den Lehrende/n (Beobachtungen/Vorschläge/Lob/Kritik)

- Mir hat ein Seminar selten so viel Spaß gemacht! Zwar hatte ich des Öfteren etwas mit dem Verständnis der (englischen) Texte zu kämpfen, habe mich aber gerne mit ihnen auseinandergesetzt, da die Diskussion im Seminar wirklich Spaß gemacht hat. Der Dozent wirkte stets kompetent und hat es geschafft, mir die Inhalte anschaulich zu vermitteln. Trotz des vergleichsweise hohen Arbeitsaufwandes würde ich das Seminar weiterempfehlen!
- Pro: Der Kurs war thematisch sehr interessant.  
Die Inhalte wurde gut dargestellt.  
Der Lehrende regt zum eigenständigen und kritischen Denken an.

Kontra: Leider sind wir an manchen Stellen sehr stark ins Detail gegangen, was zwar häufig interessant und wichtig ist, jedoch den Kurs auf 2 der 5 Themengebieten festgehangen hat. Ich hätte mich gefreut, wenn wir zumindest alle 5 Themen grob durchbekommen und dadurch mehr Bezug zur gegenwärtigen psychologischen Forschung erarbeitet hätten.

Mir ist dennoch bewusst, dass aufgrund der eingeschränkten Zeit, der Lehrende einen Spagat zwischen Übersicht und Detail machen muss, ohne dabei die Texte nur oberflächlich zu analysieren.

Vorschlag: Vielleicht hätten wir pro Themenabschnitt weniger Texte lesen können, und dafür alle Hauptthemen des Kurses besprechen können. Der Lehrende könnte dabei die fehlenden Texte kurz und gebündelt erklären.