

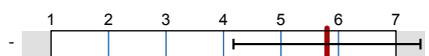


# PD Dr. Andreas Vieth

EinfEthEw ()  
Erfasste Fragebögen = 4

## Globalwerte

2. Dozent und Didaktik

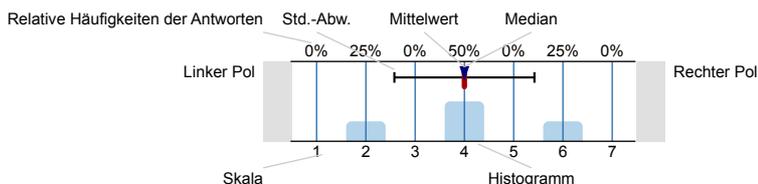


mw=5,8  
s=1,6

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

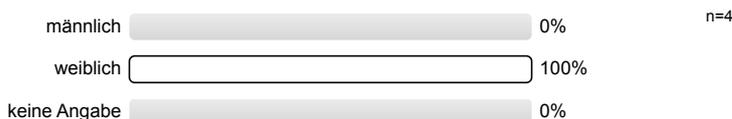
Fragestext



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Geschlecht und Studiengang

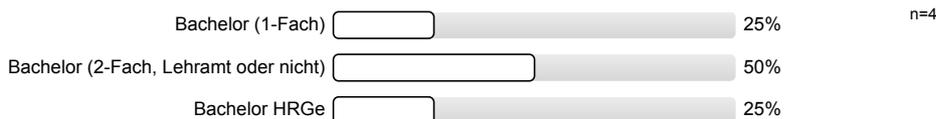
1.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



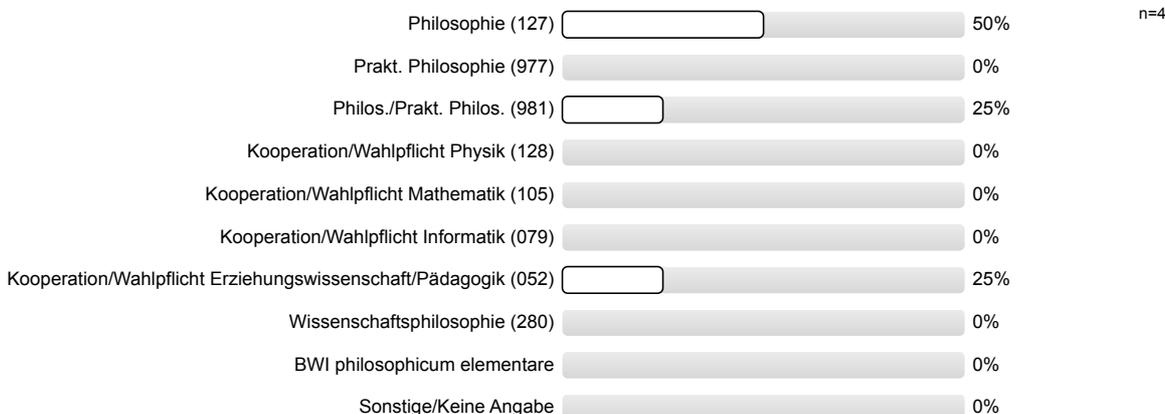
1.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



1.3) Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.



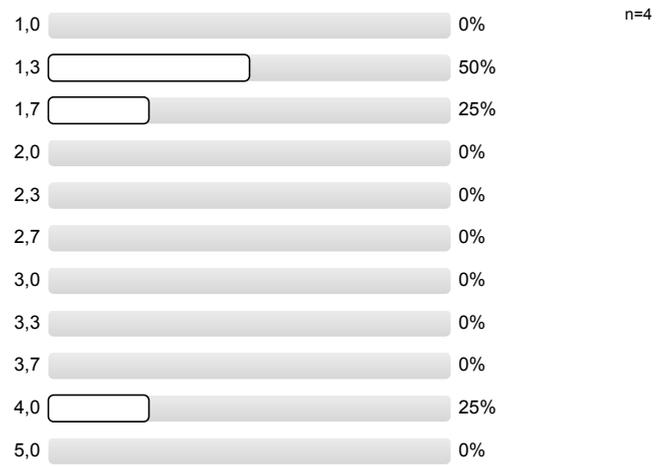
1.4) Bitte machen Sie eine Angabe zu Ihrem Studienfach:



2. Dozent und Didaktik

<p>2.1) Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.</p>		<p>stimme gar nicht zu</p> <p>stimme vollkommen zu</p> <p>n=4 mw=6,5 md=6,5 s=0,6</p>
<p>2.2) Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.</p>		<p>stimme gar nicht zu</p> <p>stimme vollkommen zu</p> <p>n=4 mw=6 md=6,5 s=1,4</p>
<p>2.3) Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.</p>		<p>stimme gar nicht zu</p> <p>stimme vollkommen zu</p> <p>n=4 mw=5,8 md=7 s=2,5</p>
<p>2.4) Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.</p>		<p>stimme gar nicht zu</p> <p>stimme vollkommen zu</p> <p>n=4 mw=5,5 md=6,5 s=2,4</p>
<p>2.5) Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.</p>		<p>stimme gar nicht zu</p> <p>stimme vollkommen zu</p> <p>n=4 mw=6 md=6,8 s=0,8</p>
<p>2.6) Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.</p>		<p>stimme gar nicht zu</p> <p>stimme vollkommen zu</p> <p>n=4 mw=6,5 md=6,5 s=1,4</p>
<p>2.7) Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.</p>		<p>stimme gar nicht zu</p> <p>stimme vollkommen zu</p> <p>n=4 mw=4,8 md=5,5 s=2,6</p>
<p>2.8) Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.</p>		<p>stimme gar nicht zu</p> <p>stimme vollkommen zu</p> <p>n=4 mw=6 md=6 s=0,8</p>
<p>2.9) Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.</p>		<p>stimme gar nicht zu</p> <p>stimme vollkommen zu</p> <p>n=4 mw=6,3 md=7 s=1,5</p>
<p>2.10) Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.</p>		<p>stimme gar nicht zu</p> <p>stimme vollkommen zu</p> <p>n=4 mw=5,3 md=6 s=2,2</p>
<p>2.11) Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?</p>		<p>n=4</p>
<p>2.12) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...</p>		<p>überfordert</p> <p>unterfordert</p> <p>n=4 mw=3,3 md=3 s=1,3</p>

2.13) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:



# Profillinie

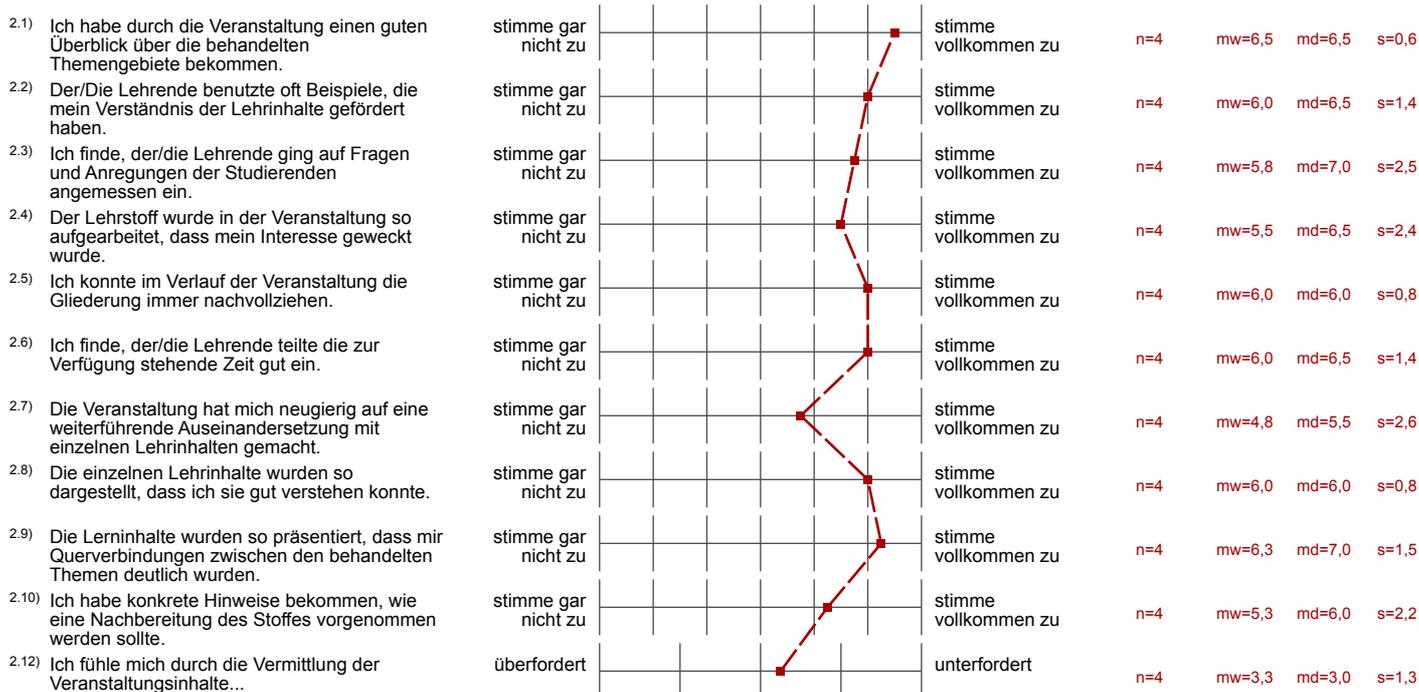
Teilbereich: FB08\_aktive Konten Geschichte/Philosophie

Name der/des Lehrenden: PD Dr. Andreas Vieth

Titel der Lehrveranstaltung: EinfEthEw  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 2. Dozent und Didaktik



# Profillinie für Indikatoren

■ Teilbereich: FB08\_aktive Konten Geschichte/Philosophie  
■ Name der/des Lehrenden: PD Dr. Andreas Vieth  
■ Titel der Lehrveranstaltung: EinfEthEw  
 (Name der Umfrage)

2. Dozent und Didaktik



mw=5,8

s=1,6

# Auswertungsteil der offenen Fragen

---

## 2. Dozent und Didaktik

<sup>2-14)</sup> Anmerkungen und Hinweise für die/den Lehrende/n (Beobachtungen/Vorschläge/Lob/Kritik)

- Sie sollten mehr auf Anregungen aus dem Kurs eingehen und nicht so viele offene Fragen stellen, auf die dann die "eine, richtige" Antwort gesucht wird. Außerdem werden manchmal logische Schlüsse durcheinandergeschmissen und Fehlschlüsse als wahr verkauft oder zu Unrecht Schlüsse aus dem Kurs kritisiert oder daran vorbeiargumentiert. Auch was die Meinung des Autors und was Ihre ist ist oft unklar oder unpassend.  
Zudem könnten Sie weniger aufbrausend auf Kleinigkeiten wie Wasser trinken reagieren, vor allem wenn Sie Ihre Haltung dazu vorher nicht sachlich geteilt haben. Und auch wenn Aussagen nicht Ihrer Meinung entsprechen, könnten Sie sie sich anhören, anstatt die Person zu unterbrechen.

